

Name \_\_\_\_\_

# Numbers to 1,000

## Topic 9 Standards

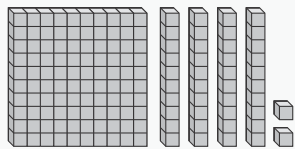
2.NBT.A.1, 2.NBT.A.1a, 2.NBT.A.1b, 2.NBT.A.2, 2.NBT.A.3,  
2.NBT.A.4, 2.NBT.B.8

*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

In this topic, your child is learning to read and write numbers to 1,000. Your child will use place value, or the value of each digit in a number, to identify and record 3-digit numbers in expanded, standard, and word form. Your child will also learn how to skip count by 5s, 10s, and 100s on a number line, and compare numbers using place value and a number line. He or she will also be using mathematical reasoning involving place value to solve problems. Below is an example of writing a number in different ways:

### Expanded, Standard, and Word Forms



Expanded form :  $100 + 40 + 2$

Standard form : 142

Word form : One hundred forty-two

## Expanded, Standard, and Word Forms of Numbers

**Materials** Newspapers or magazines, scissors, glue, paper, pencil

Have your child cut out 4 three-digit headline-sized numbers from magazines or newspapers. Have your child glue each number to the top of a half sheet of paper. Then ask him or her to write each number in expanded form and word form. Have your child read each number to you using the different forms.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 1

Make sense of problems and persevere in solving them.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 1. On the left side of a piece of paper, write four numbers from 0 to 1,000 in word form. On the right side of the paper, write the same four numbers in standard form, but in a different order. Ask your child to match the forms of the numbers and explain why each answer makes sense. If your child is having difficulty, encourage him or her to persevere.

# Números hasta 1,000

## Estándares del Tema 9

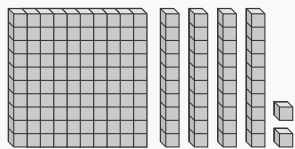
2.NBD.A.1, 2.NBD.A.1a, 2.NBD.A.1b, 2.NBD.A.2, 2.NBD.A.3,  
2.NBD.A.4, 2.NBD.B.8

*Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.*

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) está aprendiendo a leer y escribir números hasta 1,000. Usará el valor de posición, o el valor de cada dígito en un número, para identificar y anotar números de 3 dígitos en forma desarrollada, forma estándar y en palabras. Su niño(a) también aprenderá a contar de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 en una recta numérica, y a comparar números usando el valor de posición y una recta numérica. También va a usar el razonamiento matemático que incluye el valor de posición para resolver problemas. A continuación se muestra un ejemplo de cómo escribir un número de diferentes maneras:

### Formas desarrollada, estándar y en palabras



Forma desarrollada :  $100 + 40 + 2$

Forma estándar : 142

En palabras : Ciento cuarenta y dos

## Números en forma desarrollada, estándar y en palabras

**Materiales** Periódicos o revistas, tijeras, pegamento, papel, lápiz

Pídale a su niño(a) que recorte 4 números de tres dígitos de los titulares de revistas o periódicos. Pídale que pegue cada número en la parte superior de la mitad de una hoja de papel. Luego, pídale que escriba cada número en forma desarrollada y en palabras. Pídale a su niño(a) que lea cada número usando las diferentes formas.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática I

Entender problemas y perseverar en resolverlos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática I. En el lado izquierdo de una hoja de papel, escriba en palabras cuatro números del 0 al 1,000. En el lado derecho de la hoja, escriba los mismos cuatro números en forma estándar, pero en un orden diferente. Pídale a su niño(a) que empareje las formas de los números y explique por qué cada respuesta tiene sentido. Si su niño(a) tiene dificultades, anímelo(a) para que persevere.