

# Fluently Subtract Within 100

## Topic 6 Standards

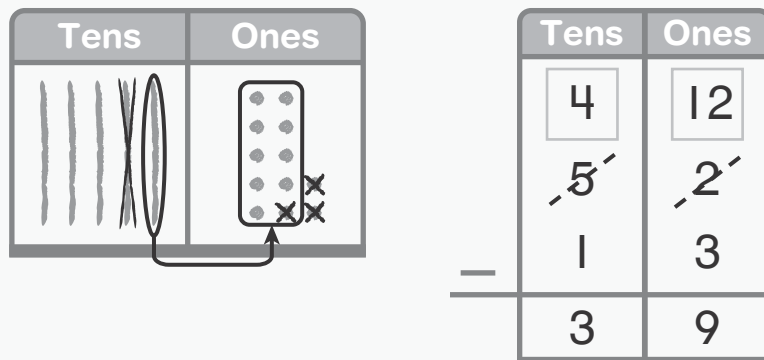
2.OA.A.1, 2.NBT.B.5, 2.NBT.B.9

*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

Your child is learning how to subtract 2-digit numbers. In this topic, he or she will learn important subtraction skills, such as regrouping and using or drawing place-value blocks to subtract. He or she also will learn how to use addition to check the accuracy of subtraction problems and solve problems that require two steps to find the solution. Below is an example of regrouping with and without place-value blocks:

### Regrouping 1 Ten as 10 Ones

Find  $52 - 13$ .

So,  $52 - 13 = 39$ .

## Practicing Regrouping 1 Ten as 10 Ones

**Materials** Checkers or game pieces in two colors

Let one color equal tens and the other color equal ones. Model a number, such as 33, with 3 tens pieces and 3 ones pieces. Then ask your child to replace one of the tens with ones to show 2 tens pieces and 13 ones pieces.

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 4

Model with mathematics.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 4. Have your child draw place-value blocks to model  $33 - 15 = 18$ . If needed, assist your child in showing the regrouping of 1 ten as 10 ones in his or her drawing.

# Restar de hasta 100 con facilidad

## Estándares del Tema 6

2.OA.A.1, 2.NBD.B.5, 2.NBD.B.9

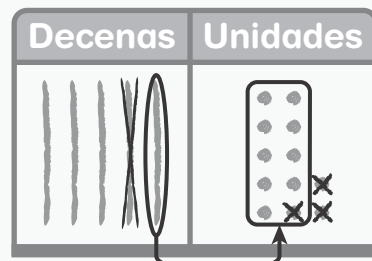
Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a restar números de 2 dígitos. En este tema, aprenderá importantes destrezas de resta, como la reagrupación y usar o dibujar bloques de valor de posición para restar. También aprenderá a usar la suma para comprobar la exactitud de los problemas de resta y a resolver problemas que requieren dos pasos para hallar la solución. A continuación se muestra un ejemplo de la reagrupación con y sin bloques de valor de posición:

### Reagrupar 1 decena como 10 unidades

Halla  $52 - 13$ .



Decenas	Unidades
4	12
<del>5</del>	<del>2</del>
1	3
<hr/>	
3	9

Por tanto,  $52 - 13 = 39$ .

## Practicar la reagrupación de 1 decena como 10 unidades

**Materiales** Fichas o piezas de juego de dos colores

Un color debe representar las decenas y el otro color las unidades. Represente un número, como el 33, con 3 piezas de decenas y 3 piezas de unidades. Luego, pida a su niño(a) que reemplace una de las decenas con unidades para mostrar 2 piezas de decenas y 13 piezas de unidades.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 4

Representar con modelos matemáticos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 4. Pídale que dibuje bloques de valor de posición para representar  $33 - 15 = 18$ . Si es necesario, ayúdelo al mostrar la reagrupación de 1 decena como 10 unidades en su dibujo.