

Name _____

Subtract Within 100 Using Strategies

Topic 5 Standards

2.OA.A.1, 2.NBT.B.5, 2.NBT.B.9

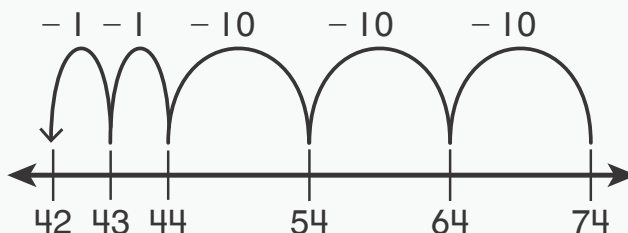
See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to subtract within 100 using various strategies. These include breaking apart numbers, using compensation, using a hundred chart, and using an open number line. In this topic, your child will also analyze information to model and solve one- and two-step word problems.

This picture shows how to find $74 - 32$ using an open number line.

32 is 3 tens and 2 ones.
So, count back 3 tens from 74.
Then count back 2 ones.
You land on 42.
So, $74 - 32 = 42$.



Subtracting on an Open Number Line

Materials Paper and pencil

Have your child find $80 - 30$ using an open number line. Explain that only numbers that are needed to solve the problem are on the line. Have your child draw the line. Then have him or her place 80 at the far right side of the line and count back 3 tens until landing on 50. Repeat the activity by counting back 1 ten and 3 ones to find $45 - 13$.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. Have your child explain the steps he or she used to find $80 - 30$ on an open number line. Make sure his or her explanation includes how to use number labels, tick marks, and jumps properly. Stress how discussing the steps will help ensure the precision of his or her work.

Usar estrategias para restar hasta 100

Estándares del Tema 5

2.OA.A.1, 2.NBD.B.5, 2.NBD.B.9

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a restar hasta 100 usando diversas estrategias. Estas incluyen descomponer números usando la compensación, la tabla de 100 y una recta numérica vacía. En este tema, su niño(a) también analizará la información para representar y resolver problemas verbales de uno y dos pasos.

Este dibujo muestra cómo hallar $74 - 32$ usando una recta numérica vacía.

32 es 3 decenas y 2 unidades.

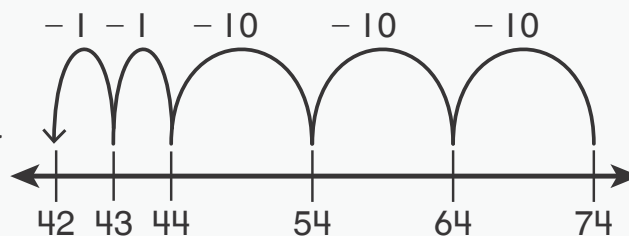
Por tanto, cuenta hacia atrás

3 decenas desde el 74.

Luego, cuenta hacia atrás 2 unidades.

Llegas al 42.

Por tanto, $74 - 32 = 42$.



Restar en una recta numérica vacía

Materiales Papel y lápiz

Pida a su niño(a) que halle $80 - 30$ usando una recta numérica vacía. Explíquelo que los únicos números que se necesitan para resolver el problema están en la recta. Pídale que dibuje la recta. Luego, pídale que escriba 80 en el extremo derecho de la recta y cuente hacia atrás 3 decenas hasta llegar al 50. Repita la actividad contando hacia atrás 1 decena y 3 unidades para hallar $45 - 13$.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. Pídale que le explique los pasos que siguió para hallar $80 - 30$ en una recta numérica vacía. Asegúrese de que su explicación incluya cómo usar correctamente los rótulos de números, las marcas y los saltos. Enfátice que comentar los pasos le ayudará a asegurar la precisión de su trabajo.